

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ ВСОШ № 2 г. Южно-Сахалинска

О.В. Мезанова



(подпись)  
13.05.2022

МП

**ПРОГРАММА**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вечерней (сменной)**  
**общеобразовательной школы № 2 города Южно-Сахалинска**

**по переходу в эффективный режим функционирования на 2022 - 2023 год**

## Введение

### Риски:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. особенности психологического состояния
3. отсутствие/неразвитость мотивации к обучению
4. не сформированные учебные навыки
5. педагогическая запущенность
6. недостаточная профессиональная компетенция учителей с особым контингентом обучающихся

### Описание проблемы:

*МКОУ ВСОШ № 2 г. Южно-Сахалинска располагается в исправительном учреждении ФКУ ИК-1 УФСИН России по Сахалинской области, контингент школы осужденные лица 18-30 лет с большим перерывом в обучении от 3 до 7 и выше лет, для восстановления пробелов, навыков к обучению требуется большое количество времени, большая часть контингента с неустойчивым психологическим состоянием (отсутствие психолога в ОУ), в течении учебного года сменность контингента (освобождение из колонии, этапирование временные и постоянные в другие исправительные учреждения, штрафные изоляторы) что затрудняет отслеживания результатов обучения и сам процесс системного обучения, сама обстановка прибывания в исправительном учреждении приводит осужденных в депрессивное состояние, повышенная тревожность и общение с асоциальным окружением что является следствием во многом низкой мотивации к обучению.*

### 1. Цель и задачи реализации программы

#### Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022–2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности, организации совместной деятельности педагогов.

#### Задачи:

1. Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты
2. Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для повышения квалификации педагогов.
3. Организация совместной работы педагогов ОО по реализации мероприятий программы работы с риском учебной неуспешности.

## 2. Целевые показатели реализации программы

Задача	Показатель	Единица измерения	Ожидаемый результат
1. Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты	1.1 доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	Снижение доли обучающихся с трудностями на 50% от общего числа обучающихся с трудностями в обучении
	1.2 доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы по отдельным предметам	%/чел.	100% обучающихся, охваченных дополнительными занятиями, ликвидировали отставания в учебной программе по отдельным предметам
	1.3 наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении	Да/нет	Для 9-12 классов обучающихся с трудностями в обучении разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты
	1.4 доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%/чел	100% обучающихся с трудностями в обучении охвачены индивидуальными образовательными маршрутами
	1.5 доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел	100% обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, демонстрируют положительную динамику в освоении основной образовательной программы
	1.6 доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.	100% обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования
	1.7 доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении среднего общего образования	%/чел.	100% обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении среднего общего образования
2. Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий психолого – педагогического сопровождения повышения квалификации педагогов.	2.1- учителей – предметников	%/чел.	50%/3 педагогов прошли обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
	2.2 обратная связь «ученик -педагог», по вопросам психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	Да/нет	Создан канал по обеспечению обратной связи «ученик -педагог» по вопросам психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении
3. Организация совместной работы педагогов ОО по реализации мероприятий программы работы с риском учебной неуспешности	3.1 доля педагогов, участвующих в реализации мероприятий программы от общего числа педагогов ОО	%/чел	100% педагогов участвующих в реализации мероприятий программы от общего числа педагогов ОО
	3.2 доля педагогов, участвующих в реализации мероприятий программы, удовлетворенных совместной работой	%/чел	100% педагогов, участвующих в реализации мероприятий программы, удовлетворенных совместной работой
	3.3 наличие программы методического сопровождения педагогов в процессе реализации программы работы с риском учебной неуспешности	да/нет	Разработана программа методического сопровождения педагогов в процессе реализации программы работы с риском учебной неуспешности
	3.4 доля педагогов, удовлетворенных методическим сопровождением в рамках программы	%/чел	100% удовлетворены методическим сопровождением в рамках реализации программы
	3.5 обратная связь «педагог-педагог», «педагог-руководитель»	да/нет	создан канал по обеспечению обратной связи «педагог-педагог», «педагог-руководитель»
	3.6 доля педагогов, обобщивших свой опыт работы, в рамках программы работы с риском учебной	%/чел	XX% педагогов, обобщили свой опыт работы, в рамках программы работы с риском учебной

<i>Задача</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	неуспешности на муниципальных и региональных методических мероприятиях		неуспешности на муниципальных и региональных методических мероприятиях
	3.7 меры поощрения педагогов, участвующих в совместной работе по реализации мероприятий программы с риском учебной неуспешности	да/нет	Разработаны меры поощрения педагогов, участвующих в совместной работе по реализации мероприятий программы с риском учебной неуспешности

### 3. Методы сбора и обработки информации

Показатель	Единица измерения	Расчет показателя (если требуется)	Метод сбора информации	Форма фиксации	Ответственный за сбор и обработку информации
1.1 доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.		Электронный журнал, модуля МСОКО АИС СГО	Агрегированный отчет с использованием модуля МСОКО АИС СГО по классам, по предметам, по обучающимся	директор
1.2 доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы по отдельным предметам	%/чел.		Электронный журнал, модуля МСОКО АИС СГО	Агрегированный отчет с использованием модуля МСОКО АИС СГО по классам, по предметам, по обучающимся	Педагог
1.3 наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет		Запрос у педагогов разработанных ИОМ	???	директор
1.4 доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%/чел				
1.5 доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел				
1.6 доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.				
1.7 доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении среднего общего образования	%/чел.				
2.1 доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных психологическим сопровождением, демонстрирующих позитивную динамику	%/чел.				
2.2 доля педагогов ОО прошедших оценку компетенций в вопросах организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел				
2.3 Организация обучения на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: - учителей – предметников	чел.				
2.6 обратная связь «ученик - педагог» по вопросам психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	Да/нет				
4.1 доля педагогов, участвующих в реализации мероприятий программы от общего числа педагогов ОО	%/чел				
4.2 доля педагогов, участвующих в реализации мероприятий программы, удовлетворенных совместной работой	%/чел				

Показатель	Единица измерения	Расчет показателя (если требуется)	Метод сбора информации	Форма фиксации	Ответственный за сбор и обработку информации
4.3 наличие программы методического сопровождения педагогов в процессе реализации программ работы с риском учебной неуспешности	да/нет				
4.4 доля педагогов, удовлетворенных методическим сопровождением в рамках программы	%/чел				
4.5 обратная связь «педагог-педагог», «педагог-руководитель»	да/нет				
4.6 доля педагогов, обобщивших свой опыт работы, в рамках программы работы с риском учебной неуспешности на муниципальных и региональных методических мероприятиях	%/чел				
4.7 меры поощрения педагогов, участвующих в совместной работе по реализации мероприятий программы с риском учебной неуспешности	да/нет				

#### **4. Сроки реализации программы (пример)**

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.  
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.  
Цель: реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2022 года.  
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

#### **5. Ожидаемые результаты реализации программы (пример)**

- 1) К 30.10.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 94 обучающихся (12%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2–8 классы).
- 4) К 01.09.2021 созданы в образовательной организации условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 83 человека (15%).
- 7) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 11 человек (2,0%).
- 8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 77 человек (14%).

Директор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

**ПРОГРАММА**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2 города Южно-Сахалинска**  
**по переходу в эффективный режим функционирования на 2022 - 2023 год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
I	Этап организационно-аналитической работы			
1.1	Создание рабочей группы по разработке и реализации программы по переходу на эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	До 14.04.2022	В соответствии с приказом ДО №227 от 14.04.2022 «О реализации комплекса по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами» организована рабочая группа
1.2	Получение информационных (рисковые профили) и методических материалов ФИОКО для изучения и использования в работе по переходу в эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	До 15.04.2022	От ММЦ ДО получены информационные (рисковые профили) и методические материалы ФИОКО. Материалы разосланы членам рабочей группы для изучения и использования в работе по переходу в эффективный режим функционирования



№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1.3	Участие в установочном семинаре для рабочих групп ОО по организации работы по переходу в эффективный режим функционирования в 2022 году	Директор Чебанова О.В.	15.04.2022	Рабочая группа приняла участие в установочном семинаре. Члены рабочей группы получили установки для определения подходов к планированию и организации работы по переходу в эффективный режим функционирования в 2022 году
1.4	Изучение, оценка и отбор рисков, представленных в рисковом профиле, для планирования организации работы по переходу на эффективный режим функционирования (см. Приложение 2).	Директор Чебанова О.В.	До 20.04.2022	Рабочая группа изучила рисковый профиль, провела оценку и отбор рисков для разработки программы перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2022 год
1.5	Разработка проекта программы перехода на эффективный режим функционирования на 2022–2023 учебный год	Директор Чебанова О.В.	До 22.04.2022	Рабочей группой разработан проект программы перехода в эффективный режим функционирования на 2022 год в соответствии с формой. Проект программы перехода на эффективный режим функционирования направлен по электронной почте ответственному от МОУО для верификации
1.6	Участие в семинаре ММЦ ДО для разработки программы по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности» для рабочих групп общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	29.04.2022	Рабочая группа приняла участие в семинаре, в рамках которого получила: – возможность уточнить цель, задачи, показатели, перечень мероприятий по работе с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»
1.7	Верификация программы перехода в эффективный режим функционирования на 2022 год в ГАОУ ДПО ИРОСО	Директор Чебанова О.В.	До 05.05.2022	Получены комментарии от ГАОУ ДПО ИРОСО для внесения изменений в

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1.8	Участие в адресных консультациях с муниципальным методическим центром (ММЦ ДО) для рабочих групп по доработке программ по переходу в эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	19.05.2022	программу перехода в эффективный режим функционирования Рабочая группа приняла участие в адресной консультации. Доработала программу в соответствии с комментариями ГАОУ ДПО ИРОСО по переходу в эффективный режим функционирования по приоритетным рискам
1.9	Размещение верифицированных программ по переходу в эффективный режим функционирования на сайтах ОО	Директор Чебанова О.В.	До 25.05.2022	Верифицированные программы по переходу в эффективный режим функционирования на сайтах ОО размещены на сайте ОО
1.20	Участие в социометрическом исследовании социального капитала ОО	Директор Чебанова О.В.	До 30.06.2022	100% членов коллектива приняли участие в социометрическом исследовании социального капитала ОО. По результатам исследования определены направления работы с коллективом.
1.21	Участие в адресных консультациях с ММЦ ДО по вопросам перехода в эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	Рабочая группа приняла участие в адресных консультациях с муниципальным методическим центром по вопросам перехода в эффективный режим функционирования
1.22	Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях по вопросам перехода в эффективный режим функционирования	Директор Чебанова О.В.	В течение года	Рабочая группа приняла участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях по вопросам перехода в эффективный режим функционирования
II	<b>Этап реализации</b>			

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
2.1	Работа с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»			
2.1.1	Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с высоким риском учебной успешности через индивидуальные образовательные маршруты	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	С сентября 2022 года по май 2023 года	Обеспечивается индивидуальный подход в обучении 100% обучающихся с высоким риском учебной успешности.
2.1.1.1	Определение образовательных дефицитов обучающихся с высоким риском учебной успешности посредством проведения входной диагностики	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	В течение учебного года по мере поступления обучающихся	Для 100% обучающихся проведена входная диагностика. Для 100% обучающихся определены образовательные дефициты обучающихся с высоким риском учебной успешности
2.1.1.2	Определение обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы по отдельным предметам	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	С сентября 2022 года по май 2023 года	По результатам входной диагностики определена группа обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы по отдельным предметам
2.1.1.3	Проведение с обучающимися дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы по отдельным предметам	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Сентябрь 2022 года - май 2023 года	100% обучающихся, охваченных дополнительными занятиями, ликвидировали отставания в учебной программе по отдельным предметам.
2.1.1.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной успешности	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	С сентября 2022 года по май 2023 года	Для 100% обучающихся с высоким риском учебной успешности 9–12 классов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты
2.1.1.5	Проведение промежуточной диагностики для обучающихся, охваченных	Директор	До 25 декабря 2022 года	100% обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
2.1.1.6	индивидуальными образовательными маршрутами	Чебанова О.В., учителя-предметники	До 24 марта 2023года	маршрутами, демонстрируют положительную динамику в освоении основной образовательной программы по результатам промежуточной диагностики
2.1.1.7	Прохождение обучающимися итоговой диагностики по средствам прохождения ГВЭ по математике и русскому языку	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Июнь 2023 года	100% обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, успешно прошли государственную итоговую аттестацию/получили аттестат об освоении основного общего образования
2.2.	Работа с риском «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Июнь 2023 года	100% обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, успешно прошли государственную итоговую аттестацию/получили аттестат об освоении среднего общего образования
2.2.1	Обеспечение условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с контингентом обучающихся ФСИН	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Август 2022 года – май 2023 года	50% педагогов прошли оценку профессиональных компетенций на базе ЦНППМ, для них разработаны ИОМ.
2.2.1.1	Прохождение педагогами оценки профессиональных компетенций на базе ЦНППМ	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Август – сентябрь 2022 года	100% педагогов, для которых разработаны ИОМ, прошли обучение 50% педагогов прошли оценку профессиональных компетенций на базе ЦНППМ
2.2.1.2	Прохождение обучения педагогами в соответствии ИОМ, разработанными по результатам оценки компетенций	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	Октябрь 2022 года – май 2023 года	100% педагогов прошли обучение в соответствии ИОМ, разработанными по результатам оценки компетенций

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
2.2.1.3	Обобщение опыта, полученного в рамках работы с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности на муниципальных и региональных методических мероприятиях	Директор Чебанова О.В., учителя-предметники	В течение учебного года	Минимум один педагог, обобщил свой опыт, полученный в рамках работы с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности на муниципальных и региональных методических мероприятиях
<b>III</b>	<b>Этап промежуточного мониторинга по итогам реализации мероприятий программы</b>			
3.1	Проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 25 января 2023 года	Подготовлен отчет о результатах промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим. Разработаны адресные рекомендации
3.1.1	Проведение сбора информации по реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 20 декабря 2022 года	Собрана информация см. п. 3 программы
3.1.2	Анализ информации по реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 25 декабря 2022 года	Подготовлен аналитический отчет см. Приложение 2
3.1.3	Корректировка программы по выходу на эффективный режим (если требуется)	Директор Чебанова О.В.	До 25 января 2023 года	Разработаны адресные рекомендации по результатам анализа
<b>IV</b>	<b>Этап итогового мониторинга и планирования программы на 2023–2024 учебный год</b>			
4.1	Проведение итогового мониторинга реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 25 июня 2023 года	Подготовлен отчет о результатах итогового мониторинга реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
4.1.1	Проведение сбора информации по реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 20 июня 2023 года	Собрана информация см. п. 3 программы
4.1.2	Анализ информации по реализации мероприятий программы по выходу на эффективный режим	Директор Чебанова О.В.	До 25 июня 2023 года	Подготовлен аналитический отчет см. Приложение 2
4.1.3	Подготовка плана мероприятий программы по выходу на эффективный режим на 2023–2024 учебный год	Директор Чебанова О.В.	До 14 июля 2023 года	Подготовлен план мероприятий программы по выходу на эффективный режим на 2023–2024 учебный год

исполнитель:  
ФИО (полностью)  
контактный телефон